

Załącznik nr 1 do Regulaminu naboru wniosków o przyznanie pomocy na w zakresie 5 PS WPR w ramach wdrażania Lokalnej Strategii Rozwoju realizowanej przez Słowińską Grupę Rybacką w ramach Planu Strategicznego dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023–2027 dla interwencji I.13.1 LEADER/Rozwój Lokalny Kierowany przez Społeczność (RLKS) – komponent wdrażanie LSR.

Przedsięwzięcie: 1.6. Tworzenie i rozwój przestrzeni edukacyjnych.

KRYTERIA DOSTĘPowe

1. Operacja musi realizować wskaźnik: Odsetek ludności wiejskiej korzystającej z lepszego dostępu do usług i infrastruktury dzięki wsparciu z WPR (R.41PR).
2. Wnioskowana kwota na operację nie może przekraczać 66 000,00 zł.
3. Operacja jest zgodna z zakresem tematycznym przedsięwzięcia 1.6., tj. polega na stworzeniu lub rozwoju przestrzeni edukacyjnej, w ramach której wnioskodawca będzie prowadził działalność edukacyjną nieobjętą działalnością gospodarczą.
4. Wnioskodawcą jest organizacja pozarządowa.

KRYTERIA WYBORU OPERACJI

1. Jednym z tematów działań edukacyjnych ujętych we wniosku i planowanych do przeprowadzenia do dnia złożenia wniosku o płatność ostateczną będzie:
 - a. rozwój rolnictwa, gospodarki lub organizacja życia codziennego wykorzystujące rozwiązania ekologiczne – 0 lub 2 pkt.,
 - b. rozwój rolnictwa, gospodarki lub organizacja życia codziennego z wykorzystaniem lokalnych zasobów przyrodniczych - 0 lub 2 pkt.

Punkty mogą się sumować.

Definicja:

- Działania edukacyjne oznaczają działania, poprzez które przekazywane są treści merytoryczne, np. szkolenia, spotkania, wykłady.
- Rozwiązania ekologiczne oznaczają sposoby ograniczenia negatywnego wpływu na środowisko wywołanego działalnością człowieka związaną z rozwojem gospodarczym, a więc prowadzonymi przez niego: produkcją, sprzedażą lub usługami oraz jego życiem codziennym, a więc prowadzeniem gospodarstwa domowego.

Sposób weryfikacji: opis operacji.

Uwagi: koszt realizacji działań edukacyjnych jest kosztem niekwalifikowalnym.

2. Operacja jest innowacyjna w skali:
 - a. obszaru SGR – 6 pkt.,
 - b. gminy – 4 pkt.,
 - c. mniejszej niż gmina – 0 pkt.,przy czym innowacyjność oznacza wykorzystanie urządzeń, narzędzi lub technologii związanych z ekologią, które nie były dotąd wykorzystane we wskazanych obszarach i których zakup lub wdrożenie wykorzystują łącznie min. 25% kosztów kwalifikowalnych operacji.

Sposób weryfikacji: opisy operacji i zestawienie rzeczowo-finansowe.

3. Operacja zawiera element cyfrowy umożliwiający dostęp do informacji – 0 lub 3 pkt.
Definicja: element cyfrowy – sposób prowadzenia zajęć edukacyjnych w ramach oferty obiektu lub przekazywania treści edukacyjnych lub informowania o ofercie, który zapewnia wykorzystanie rozwiązań cyfrowych (np. Internetu, aplikacji, materiałów cyfrowych, kodów QR).
Sposób weryfikacji: na podstawie deklaracji złożonej w formie oddzielnego dokumentu potwierdzającej wykorzystanie elementu cyfrowego zawierającej jego opis.
4. W tworzenie oferty edukacyjnej obiektu zaangażowani zostaną specjaliści z zakresu: ochrony środowiska, innowacji ekologicznych, historii, kultury, sztuki związanych z obszarami wiejskimi, zdrowiem fizycznym i psychicznym, nauką lub techniką lub nowymi technologiami – 0 lub 3 pkt.

Definicja: specjalista – osoba posiadająca wiedzę w zakresie wymienionym w treści kryterium potwierdzoną wykształceniem, kwalifikacjami (ukończone kursy, szkolenia) lub doświadczeniem zawodowym.

Sposób weryfikacji: zapisy we wniosku o dofinansowanie, deklaracja współpracy ze specjalistą zawierająca opis jego kwalifikacji, wykształcenia lub doświadczenia w zakresie tematycznym, w ramach którego zostanie on włączony do projektu.

5. Operacja zakłada stworzenie specjalnej oferty edukacyjnej dla seniorów lub osób młodych – 0 lub 3 pkt.

Definicja: Tematyka oferty edukacyjnej musi mieścić się w następującym zakresie tematycznym zgodnym z lokalną strategią rozwoju:

- rozwój rolnictwa, gospodarki lub organizacja życia codziennego wykorzystujące rozwiązania ekologiczne,
- rozwój rolnictwa, gospodarki lub organizacja życia codziennego z wykorzystaniem lokalnych zasobów przyrodniczych,
- ochrona środowiska i zachowanie bioróżnorodności,
- historia regionu, kultura i sztuka związana z obszarami wiejskimi,
- zdrowie i odporność psychiczna,
- nauka, technika i nowe technologie.

Definicja: osoba młoda – osoba do 19 roku życia (wiek weryfikowany jest na podstawie roku urodzenia).

Sposób weryfikacji: oferta edukacyjna dla seniorów lub osób młodych złożona w oddzielnym dokumencie, która oprócz zakresu merytorycznego zawierać będzie wskazanie rozwiązań odpowiadających potrzebom minimum jednej z wymienionych w kryterium grup w zakresie organizacji zajęć, tj.: dostosowania materiałów edukacyjnych (np. wykorzystanie nośnika preferowanego przez daną grupę wiekową, zastosowanie określonych rozwiązań graficznych, jak wielkość czcionki, kontrast, ilość treści) lub dostosowania sposobu przekazywanych treści (np. dostosowanie języka, dobór odpowiednich metod edukacyjnych), a także uzasadnienie zastosowania przyjętych rozwiązań w kontekście potrzeb i możliwości osób młodych lub seniorów.

6. Operacja zakłada zastosowanie rozwiązań w zakresie zwiększenia dostępności punktu edukacyjnego dla seniorów lub osób z niepełnosprawnościami poprzez dostosowanie do ich potrzeb infrastruktury lub wyposażenia – 0 albo 3 pkt.

Sposób weryfikacji: opis operacji oraz zestawienie rzeczowo-finansowe.

DODATKOWE WYJAŚNIENIA

- 1) Operacja, aby zostać wybrana do dofinansowania, musi osiągnąć min. 40% punktów przewidzianych do uzyskania w danym naborze wniosków, tj. 7,6 punktu.
- 2) Jeżeli operacje zdobędą taką samą liczbę punktów o miejscu na liście operacji wybranych do dofinansowania decyduje kryterium podstawowe, a w dalszej kolejności: kryterium pomocnicze i termin złożenia WoPP:
 - a) Kryterium pomocnicze (nr 1): złożenia wniosku o płatność ostateczną będzie: rozwój rolnictwa, gospodarki lub organizacja życia codziennego wykorzystujące rozwiązania ekologiczne – 0 lub 2 pkt., rozwój rolnictwa, gospodarki lub organizacja życia codziennego z wykorzystaniem lokalnych zasobów przyrodniczych - 0 lub 2 pkt. Punkty mogą się sumować. Definicja: Działania edukacyjne oznaczają działania, poprzez które przekazywane są treści merytoryczne, np. szkolenia, spotkania, wykłady; Rozwiązania ekologiczne oznaczają sposoby ograniczenia negatywnego wpływu na środowisko wywołanego działalnością człowieka związaną z rozwojem gospodarczym, a więc prowadzonymi przez niego: produkcją, sprzedażą lub usługami oraz jego życiem codziennym, a więc prowadzeniem gospodarstwa domowego. Sposób weryfikacji: opis operacji. Uwagi: koszt realizacji działań edukacyjnych jest kosztem niekwalifikowalnym.
 - b) Kryterium pomocnicze (nr 6): Operacja zakłada zastosowanie rozwiązań w zakresie zwiększenia dostępności punktu edukacyjnego dla seniorów lub osób z niepełnosprawnościami poprzez dostosowanie do ich potrzeb infrastruktury lub wyposażenia – 0 albo 3 pkt. Sposób weryfikacji: opis operacji oraz zestawienie rzeczowo-finansowe.