

## 7. DZIECI I RYBY MAJĄ GŁOS W EKOLOGII

### Cele lekcji:

- Poszerzenie wiedzy o morzu i regionie – obszarze SGR
- Uczestnicy poznają ogólne informacje na temat Morza Bałtyckiego, jego środowiska przyrodniczego
- Prezentacja degradacji Morza Bałtyckiego, wywołanej działalnością człowieka (nieodpowiedzialne połowy i ich konsekwencje)
- Prezentacja odpowiedzialnego korzystania z morza – odpowiedzialne poławianie, dbanie o wodę
- Nauka, w jaki sposób każdy z nas może chronić ekosystem Morza Bałtyckiego, aby móc korzystać z czystych plaż, ekologicznego Pomorza i kąpać się w morzu
- bezpieczeństwo nad morzem, jeziorem i rzeką

### Przebieg zajęć:

- zajęcia odbywają się w jednej grupie, w sali edukacyjnej, w której znajduje się kilka wielkoformatowych zdjęć z głębin Morza Bałtyckiego lub pokazujących florę i faunę nadmorską
- prezentacja ogólnych informacji na temat Morza Bałtyckiego na podstawie zdjęć i prezentacji multimedialnej m.in. wielkość, głębokość, zasolenie, mieszkańcy morza i roślinność.
- Podczas prezentacji odpowiedzialnego korzystania z Bałtyku, poruszone zostaną następujące punkty: „ jak korzystamy z morza?” – turystyka, sport, transport morski, złoża ropy, gazu, kruszyw, bursztynu, połowy. Prezentacja opatrzona fotografiami.
- Podczas prezentacji zagrożeń dla Bałtyku, poruszone zostaną m.in. zanieczyszczenie morza, przełowienie, kłusownictwo, zmiany klimatu, zakwaszenie wód, co powoduje zanieczyszczenie morza. Prezentacja opatrzona fotografiami.
- „Dlaczego woda powinna być czysta?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Prowadzący zapisuje Odpowiedzi uczestników na kartkach i umieszcza je na dużej tablicy p.t. „dzieci i ryby mają głos”. Z podawanych pomysłów powstanie dziecięcy „kodeks nadmorskiej ekologii”. Następnie prowadzący rozpocznie dyskusję o tym co Wy możecie zrobić dla środowiska nadmorskiego m.in. kupuj odpowiedzialnie, dbaj o czystość plaż i wód, oszczędzaj wodę i energię, ogranicz produkcję śmieci, zbieraj śmieci, nie zostawiaj śmieci w przypadkowych miejscach, używaj wielorazowych toreb, butelek i kubków.
- druga część spotkania polegająca na pokazie realnych zagrożeń, które mogą spotkać ludzi i ryby nad morzem oraz jak zachować się w sytuacji kryzysowej na plaży lub morzu.
- Na zakończenie zajęć uczestnicy wykonają samodzielnie ekologiczną zabawkę, np. rybę z gazet i zużytych opakowań.

### Materiały dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna z mapami, zdjęciami na temat Morza Bałtyckiego
- fotografie korzystania z Morza Bałtyckiego oraz jego zagrożeń
- tablica do wykonania „Kodeksu nadmorskiej ekologii”
- film instruktażowy dotyczący zagrożeń i zachowań w sytuacjach kryzysowych nad morzem
- materiały do wykonania ekologicznej zabawki: gazety, zużyte czyste opakowania papierowe, klej, nożyczki

### Czas trwania 1,5 godziny



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”