

4. SZLAKIEM SŁOWIŃSKIEJ GRUPY RYBACKIEJ – szukamy lokalnych skarbów

Cele lekcji:

- Uczestnicy dowiedzą się o korzyściach wynikających z powstania takiej instytucji i dlaczego istotne jest tworzenie i promowanie produktów lokalnych.
- Uczestnicy poznają atrakcje i ważne punkty Szlaku SGR. Co na Szlaku SGR jest najważniejsze, najciekawsze i unikatowe?
- Uczestnicy poznają region – obszar Słowińskiej Grupy Rybackiej i będą potrafili się po nim poruszać za pomocą samodzielnie wykonanej mapy
- Zapoznanie uczestników z subiektywną przestrzenią instytucji i obszaru SGR oraz nauka pracy z mapą.
- Budowanie więzi z obszarem SGR i tym co ma do zaoferowania.

Przebieg lekcji:

- zajęcia odbywają się w grupie, na terenie edukacyjnym SGR
- uczestnicy odbywają wycieczkę z przewodnikiem – pracownikiem SGR, który wprowadzi dzieci w tajniki pracy i działalności instytucji. Orowadzeni zostaną po przestrzeni instytucji, strefach edukacyjnych, wypoczynkowych. Te miejsca stanowią kolejne etapy oprowadzania i doświadczania przestrzeni.
- uczestnicy poszerzają swoją wiedzę o miejscach turystycznych i lokalnych produktach, dzięki prezentacji członków Słowińskiej Grupy Rybackiej, poprzez prezentację multimedialną/autentyczne produkty/film z podróży po tych miejscach.
- uczestnicy otrzymują mapę obszaru SGR z najważniejszymi informacjami, które pomogą uczestnikom w identyfikacji, np. główne drogi, granice miejscowości, lasy, jeziora, rzeki i niewiele więcej. Następnie przygotowują samodzielnie poprzez wycinanie, sklepanie, kolorowanie (lub otrzymują gotowe wydruki) „skarbów SGR”, m.in. pudełko śledzi z Fishparty, wędzona ryba z Gardny Wielkiej, śledzia z Zagrody Śledziowej, breloczek ze skóry łososa, jacht Baltica, krówkę ustecką, wędkę, rower z wypożyczalni, czy ser ze Swołowa, domek w kratkę z Ustki i inne. Każdy przykleja na mapie skarby i opisuje gdzie się każdy znajduje. Samodzielnie wykonane opisy, sformułowania i ustalanie lokalizacji (obok jeziora, za lasem itp.) stanowią dobre odpowiedzi.
- samodzielnie wykonana mapa będzie stanowiła znany dziecku szlak do podróży i zdobywania skarbów razem z rodzicami i odkrywania obszaru SGR.

Wersja 2:

- uczestnicy wspólnie tworzą wielkoformatową mapę skarbów, naklejając, opisując miejsca, a ze sobą zabierają gotową (wydrukowaną) mapę skarbów SGR, którą otrzymują w formie pamiątki.

Materiały dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna/film promocyjny, zdjęcia oraz autentyczne produkty z obszaru SGR
- kontur mapy obszaru SGR narysowany na arkuszach min. A3. Uczestnicy mogą kolorować mapę i ozdabiać w dowolny sposób
- flamastry, klej, kolorowy papier do nanoszenia - oznaczania „skarbów SGR”

Czas trwania: 2 godziny.