

## 2. CO KRYJE MORZE BAŁTYCKIE? – podróż w głąb morza

### Cele lekcji:

- poznanie wielkości i głębokości Morza Bałtyckiego, zasolenia, typów wybrzeża oraz innych ogólnych informacji na jego temat.
- prezentacja co żyje w morzu w kontekście zasolenia, głębokości, wielkości, pór roku – ryby, rośliny, glony, zwierzęta, ssaki oraz ptaki (Wybrzeże południowego Bałtyku jest regionem morskim wyjątkowo korzystnym do obserwacji i badań ptaków. Kontynentalne położenie morza sprawia, że ptaki morskie, które potrzebują oparcia o ląd, znajdują tu odpowiednie i urozmaicone miejsca dla lęgu i wypoczynku. Jest to także powszechnie znane zimowisko ptactwa z rejonów północnych)
- dlaczego woda w morzu jest słona? Opowiedzenie legendy o czarodziejskim młynku, a następnie naukowe fakty.
- prezentacja ile ryb żyje w morzu, ile się ich poławia rocznie i dlaczego, w jakim celu łowi się ryby (dostarczanie pokarmu), co znajduje się w sieci rybackiej – poprzez prezentację polegającą na wrzucaniu do rybackiej sieci atrap ryb, roślin itd.,

### Przebieg lekcji:

1. Zajęcia odbywają się w grupach w sali edukacyjnej
2. Uczestnicy słuchają prezentacji o życiu w morzu. Oprócz ryb, mieszkają tu foki, krewni delfina, czy meduzy – prezentacja multimedialna/film edukacyjny/opowieść z ilustracjami
3. Prezentacja multimedialna/muzyczna legendy o czarodziejskim młynku, która poprzedza naukowe wyjaśnienie - morza i oceany zyskują swoją sól między innymi za sprawą rozpuszczania skał zawierających jony takie jak chlorki czy sól.
4. Dzięki użyciu prawdziwej sieci rybackiej, w której znajdują się głównie ryby, ale również inne, niepotrzebne przedmioty, śmieci i organizmy żywe, uczestnicy uświadamiani są jednocześnie o zagrożeniach jakie znajdują się w wodach Morza Bałtyckiego oraz co powodują nieprawidłowe sposoby połowu.
5. Wspólna rozmowa - Dlaczego w sieci znajdują się zwierzęta i przedmioty, które nie powinny tam być. Należy zwrócić uwagę, że skuteczne zarządzanie połowami wymaga zgody współpracy wszystkich państw prowadzących połowy na Bałtyku. Ponieważ każde państwo kieruje się interesem własnym, wypracowanie kompromisu bywa trudne
6. Dodatkowo ekrany multimedialne wielkoformatowe, które ustawione w zaciemnionej sali wokół uczestników, przeniosą ich pod wodę Morza Bałtyckiego.
7. Na koniec uczestnicy wykonają samodzielnie sensoryczne akwarium.

### Materiały dydaktyczne:

- mapa hipsometryczna Europy – Morza Bałtyckiego
- stary drewniany młynek, który posłuży jako ilustracja legendy o czarodziejskim młynku
- sieć rybacka z atrapami ryb i innych rzeczy
- film prezentowany na dużym ekranie, uczestnicy siedzą na leżakach lub dmuchanych materacach plażowych, poduszkach
- materiały do wykonania akwarium: karton, kolorowy papier, kredki, mazaki, sznureczki lub patyczki
- materiały do wykonania akwarium w butelce: butelka/słoik/torebka zip, plastelina, mazaki wodoodporne, piasek, muszelki, patyczki, roślinki do zrobienia dna, niebieska woda.

### Czas trwania 1 godzina



